МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Ставропольский строительный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «ЮГ-Сантехсервис»

_____ /А.С. Бахмацкий/

«__» _____ 20 13 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

_____ /В.А.Семилетов/

«__» _____ 20 13 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Квалификация – техник

Ставрополь, 2013

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностисреднего профессионального образования 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» апреля 2010 г. № 354

Организация - разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
1.3. Общая характеристика ОПОП СПО
1.3.1. Миссия (цель) ОПОП СПО
1.3.2. Срок освоения ОПОП
1.3.3. Учебная нагрузка обучающихся
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
3. Требования к результатам освоения ОПОП
3.1. Общие компетенции
3.2. Профессиональные компетенции
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (профессиональным модулям)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план (УП)
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
5.1.Текущий контроль и промежуточная аттестация
5.2.Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
6.1. Кадровое обеспечение
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6.4.Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»
6.5. Базы практики

7. Характеристика среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
8.1. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы учебной дисциплины
8.2. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля,

макет рабочей программы профессионального модуля
8.3. Порядок организации и проведения практик в ГБОУ СПО «ССТ»

Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехническихустройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности **270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** реализуемая **ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум»,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень подготовки)

Нижеперечисленные документы составляют нормативную правовую нормативно-методическую базу разработки ОПОП по специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- закон Ставропольского края от 30 июля 2013 г. N 72-кз «Об образовании»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998г. № 53»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- приказ Минобрнауки России от 20 августа 2009 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2009г. № 315 «Об утверждении форм документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и технических требованиях к ним»;
- приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
- приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2009 №835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. №276-ст»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1244 «О внесении изменений в соответствие специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятым и введенным в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. №276-ст, установленное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2009 г. №835»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 463 «Об утверждении перечня специальностей, получение которых по очно-заочной (вечерней), заочной и в форме экстерната в образовательных учреждениях не допускается»;
- постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 270841 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (базовый уровень подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» апреля 2010г. № 401;
- устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ставропольский строительный техникум»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007г. №03-1180 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- письмо Минобразования России от 10.07.98 № 12-52-111ин\12-23 «О

рекомендациях по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования»;

- разъяснения ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от «03» февраля 2011 г;
- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО и СПО (приложение к письму Минобрнауки РФ тот 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»);
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2009 г. № 03-2672);
- разъяснения ФГАУ «ФИРО» разработчикам ОПОП о порядке реализации ФГОС СПО и НПО;
- рекомендации ФГАУ «ФИРО» по составлению календарных учебных графиков (проект);
- рекомендации Министерства образования Российской Федерации от 24.06.97 г. №12-52-89 ИН/12-23 «По разработке рабочих планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях» (письмо Минобразования России);
- письмо Минобразования России от 30 декабря 1999 г. № 16-52-290 ин/ 16-13 «О рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО

1.3.1. Миссия (цель) ОПОО СПО

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции** (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техников в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10 мес. на базе основного общего образования и 2 г. 10 месяцов на базе среднего (полного) общего образования.

1.3.3. Учебная нагрузка обучающихся

Виды учебной деятельности (учебные циклы)	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	123	4428
Самостоятельная работа	61	2214
Учебная практика	14	504
Производственная практика (по профилю специальности)	11	396
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	**7164**

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по по монтажу, эксплуатации, реконструкции и проектированию внутренних сантехнических устройств и вентиляции.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

системы отопления, водоснабжения, водоотведения, вентиляции и кондиционирования для гражданских, промышленных, сельскохозяйственных объектов;
управление структурными подразделениями;
первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
- организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- выполнение работ по профессии рабочего "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПК 1.1.	Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
	ПК 1.2.	Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 1.3.	Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
	ПК 1.4.	Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирование воздуха.
	ПК 1.5.	Осуществлять руководство

		другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ПК 2.1.	Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 2.2.	Осуществлять плангирование работ связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
	ПК 2.3.	Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
	ПК 2.4.	Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
	ПК 2.5.	Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. .	ПК 3.1.	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 3.2.	Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
	ПК 3.3.	Составлять спецификацию материалов и оборудования

		систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.
Выполнение работ по профессии рабочего "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования".	ПК.4.1	Выполнять работы по монтажу и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, своевременно устранять неисправности;
	ПК 4.2.	Соблюдать последовательность производства работ, требования охраны труда, техники безопасности и защиты окружающей среды;
	ПК 4.3	Производить обработку, подготовку трубных деталей, сборку узлов санитарно-технических систем и оборудования.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень подготовки)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (приложение 2) указывается последовательность реализации ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень подготовки), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации учебных дисциплин, профессиональных модулей (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки (максимальной и аудиторной) учебных занятий и отдельных видов учебной деятельности обучающихся (курсовое проектирование (работы), практики, самостоятельная работа), учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) и выполнение курсовых проектов (работ). Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в различных формах, предусмотренных в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень подготовки) предполагает освоение (прохождение) следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П : общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ);
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена учебным заведением на более детальное изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО. Предложенные образовательным учебным заведением вариативные дисциплины позволят обучающимся сформировать дополнительно знания и умения необходимых современному специалисту в области проектирования, монтажа и эксплуатации оборудования и систем газоснабжения.

Объем вариативной части составляет 900 часов обязательных аудиторных занятий.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

– объем часов на изучение профессиональных модулей увеличен на 372 часа обязательных аудиторных занятий;

– на изучение общепрофессиональных дисциплин объем увеличен на 408 часов обязательных аудиторных занятий;

– на изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 120 часа;

– введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл: дисциплины «Этика делового общения» – 32 часа обязательных аудиторных занятий; «Основы социологии» - 32 часа обязательных аудиторных занятий, «Русский язык и культура речи» - 56 часов обязательных аудиторных занятий;
- общепрофессиональные дисциплины: «Основы маркетинга» - 48 часов обязательных аудиторных занятий, «Строительное черчение»- 40 часов обязательных аудиторных занятий. «Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве» - 90 часов обязательных аудиторных занятий, «Основы

управления качеством» - 48 часов обязательных аудиторных занятий, «Автоматизация санитарно-технических систем» - 44 часа обязательных аудиторных занятий.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовый уровень подготовки) является компетентностно – ориентированным (см. приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны преподавателями техникума; рассмотрены цикловыми (предметными) комиссиями, методическим советом; утверждены директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик представлены приложении 3.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	**Наименование дисциплин, ПМ**	**Приложение 3**
1	**2**	**3**
О.ОО	**Общеобразовательный цикл**	
	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Иностранный язык	
ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	
ОДБ.06	Химия	
ОДБ.07	Биология	

ОДБ.08	Физическая культура	
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОДП	**Профильные дисциплины**	
ОДП.01	Математика	
ОДП.02	Информатика и ИКТ	
ОДП.03	Физика	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи (вариатив)	
ОГСЭ.06	Основы социологии (вариатив)	
ОГСЭ.07	Этика делового общения (вариатив)	
ОГСЭ.08	Физическая культура	
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	
П	**Профессиональный цикл**	
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Материалы и изделия сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	
ОП.05	Основы строительного производства	
ОП.06	Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики	
ОП.07	Сварка и резка материалов	
ОП.08	Основы геодезии	
ОП.09	Нормирование труда и сметы	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.12	Основы маркетинга (вариатив)	
ОП.13	Экономика организации	
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.15	Строительное черчение (вариатив)	
ОП.16	Менеджмент	
ОП.17	Охрана труда	
ОП.18	Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве (вариатав)	
ОП.19	Основы управления качеством (вариатив)	
ОП.18	Автоматизация санитарно-технических систем (вариатив)	
ПМ	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	
МДК.01.01	Реализация технологических процессов монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	
МДК.01.02	Контроль соответствия качества монтажа систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха требованиям нормативной и технической документации	
УП.01.01	Учебная практика	

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.02	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха	
МДК.02.01	Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха	
МДК.02.02	Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПМ.03	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха	
МДК.03.01	Особенности проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха	
МДК.03.02	Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондинционирования воздуха с использованием компьютерных технологий	
УП.03.01	Учебная практика	
УП.03.02	Учебная практика (геодезическая)	
ПП.03.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"	
МДК.04.01	Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования	
УП.04.01	Учебная практика	
ПП.04.01	Производственная практика (практика по профилю специальности)	
ПДП	**Производственая практика (преддипломная практика)**	
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**	

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) техникумом создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- проведение оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы СПО;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, цикловой комиссии, отделения и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, разрабатываются преподавателями техникума и утверждаются в порядке, установленном Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации студентов.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются составной частью комплектов оценочных средств по учебным дисциплинам (профессиональным модулям), и максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

доводятся заведующими отделениями до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям (графиком учебного процесса). Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, экзаменов, сессий.

Входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам проводится среди студентов первого курса, обучающихся по очной форме и имеющих основное общее образование.

Входной контроль является формой контроля остаточных знаний по дисциплинам, изученным студентами в учреждениях основного общего образования, и не может быть связан с текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией по дисциплинам основной общеобразовательной программы техникума или заменен результатами текущей успеваемости и промежуточной аттестации. Результаты входного контроля не могут влиять на результаты текущего, рубежного контроля (аттестации) или промежуточной аттестации, и быть показателем успеваемости студента.

Входной контроль может проводиться в форме бланкового (компьютерного) тестирования, письменной работы (диктант, грамматическое задание, сочинение-рассуждение), контрольной работы и др. Входной контроль проводится преподавателем в начале учебного года или семестра, как правило, на первых занятиях по дисциплине.

Текущий контроль знаний и умений является одной из оперативных форм контроля освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Текущий контроль знаний и умений студентов проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины или модуля.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ.

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:

- наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты

которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);

- устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: индивидуальный, групповой, фронтальный, комбинированный опрос);
- письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);
- дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно закончить и т.п.);
- практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения и навыки студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: проведением опытов, эксперимента, решением задач, составлением схем, карт, документов и др.).

Виды заданий для текущего контроля знаний и умений, их содержание и характер могут имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса далее – МДК), практики, индивидуальные особенности студента.

Знания и умения студентов определяются оценками, которые выставляются в учебном журнале группы по каждой учебной дисциплине, МДК или практике: «отлично» (5); «хорошо» (4); «удовлетворительно» (3); «неудовлетворительно» (2); «зачтено» («не зачтено»).

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном техникумом.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, в части:

- соответствия уровня качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- глубины и прочности усвоения полученных теоретических знаний;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих компетенций;
- развития творческого мышления;
- полученных навыков самостоятельной работы с учебной литературой и другими средствами обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию в форме экзаменов устанавливается ФГОС СПО.

При реализации стандарта среднего (полного) общего образования экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла - физика, определенных учебным планом по специальности. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

Порядок проведения аттестации изложен в Положении по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Экзаменационные материалы (контрольно-оценочные средства) составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, профессионального модуля) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы.

Для обеспечения единого подхода к приему экзаменов цикловые комиссии разрабатывают и утверждают на своих заседаниях содержательные критерии определения оценок по каждой дисциплине (в составе контрольно-оценочных средств), обязательные для всех экзаменаторов. Данные критерии доводятся преподавателями до сведения студентов.

В период подготовки к экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в учебном плане по специальности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится в течение недели после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустима группировка 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам планируется при наличии между ними междисциплинарных связей.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, согласно расписанию экзаменов, утвержденному директором техникума, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена).

Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем.

При проведении зачета уровень подготовки обучающихся оформляется зачетной ведомостью и фиксируется в зачетной книжке, журнале учебных занятий словом «зачтено» (в журнале допустимо - «зач», «зч»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Оценка «не зачтено» («н/зач», н/зч» - рекомендуемая запись в журнале) или «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляется, а выставляется только в ведомость.

Дифференцированные зачеты (зачеты) по практике разных видов проводятся до проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

При проведении зачета (дифференцированного зачета) по практике разных видов уровень подготовки обучающегося фиксируется в аттестационных листах (оформляемых на каждого студента), зачетной (аттестационной) ведомости, журнале учебных занятий и зачетной книжке студента.

Курсовая работа – форма контроля, которая проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю согласно учебному плану по специальности и в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, междисциплинарному курсу, рекомендациями по выполнению курсовой работы (проекта).

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями на их заседаниях.

Экзамен (квалификационный) по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса и прохождения обучающимися учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием положительной аттестации («вид профессиональной деятельности освоен») на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций (ПК) по всем контролируемым показателям:

– «*вид профессиональной деятельности освоен*» - обучающийся демонстрирует стабильный уровень освоения всех профессиональных компетенций и способность к их самостоятельному применению и обновлению в профессиональной практической деятельности; имеются отдельные замечания со стороны экспертов (работодателей), преподавателей, устраняемые студентом с помощью наводящих вопросов членов комиссии.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «*вид профессиональной деятельности не освоен*».

Для обеспечения единого подхода к приему экзамена (квалификационного) цикловые комиссии определяют основные показатели оценки результатов освоения профессиональных компетенций. Данные показатели доводятся до сведения обучающихся преподавателями в ходе учебного процесса.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю согласовывается с работодателем в составе полного комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю и утверждается директором (не позднее, чем за две недели до сдачи экзамена квалификационного).

Основные требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе к содержанию и процедуре экзамена (квалификационного) определены Положением об экзамене (квалификационном).

В плане учебного процесса определены формы промежуточной аттестации и их количество (зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э) и экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю) и сроки ее проведения. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены: на 2 курсе в 3 семестре по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла – «Математика» и «Информатика»; общепрофессиональным дисциплинам «Основы строительного производства» и «Основы геодезии»; на 4 курсе в 7 семестре по общепрофессиональным дисциплинам: «Основы маркетинга» и «Менеджмент».

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины:

в 1 семестре по дисциплинам общеобразовательного цикла: «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Биология»;

во 2 семестре: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика и ИКТ», «Химия»;

в 3 семестре по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла – «История»; общепрофессиональным дисциплинам: «Инженерная графика», «Основы гидравлики, теплотехники и аэродинамики», «Сварка и резка материалов»;

в 4-м семестре: по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», по общепрофессиональным дисциплинам - «Информационные технологии в профессиональной деятельности», по профессиональному модулю ПМ. 03: МДК 03.02. Реализация проектирования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием компьютерных технологий и учебной практике; УП 03.01 Учебная практика; УП 03.02 Учебная практика - геодезическая;

в 5 семестре по ПМ.03. - УП 03.01 Учебная практика; ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности);

в 6 семестре по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла: «Экологические основы природопользования», по общепрофессиональным дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности», а также по профессиональным модулям: ПМ.01 – УП.01.01 Учебная практика, ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности); ПМ.04 – УП.04.01 Учебная практика, ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности);

в 7 семестре: по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы социологии», «Этика делового общения», по общепрофессиональным дисциплинам: «Основы управления качеством», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Автоматизация санитарно-технических систем», по профессиональному модулю ПМ.02: МДК.02.02 Реализация технологических процессов эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования;

в 8 семестре: по общепрофессиональным дисциплинам: «Охрана труда», по профессиональным модулям: ПМ.02 - ПП 02.01 Производственная практика (практика по профилю специальности), УП.02.01 Учебная практика.

По дисциплине «Иностранный язык» предусмотрен дифференцированный зачет в 4-м, 6-м и 8-м семестрах.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрен дифференцированный зачет во всех семестрах без исключения.

В отдельных семестрах по дисциплинам, учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), в которых не предусмотрена промежуточная аттестация, оценка выставляется на основании текущих отметок.

Оценка «зачтено» (не зачтено) выставляется на первом курсе по дисциплинам: «Информатика и ИКТ», «Физика»; на последующих курсах по дисциплинам и практикам - «Основы социологии», «Этика делового общения», «Экологические основы природопользования», «Охрана труда», «Основы управления качеством», а также по профессиональным модулям: ПМ.01 - ПП 01.02 Производственная практика (по профилю специальности), ПМ.02 - ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПМ.03 - ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности), ПМ.04 - ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности).

По остальным дисциплинам и учебной практике выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплине «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического цикла еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

На 3-м курсе после завершения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с юношами проводятся пятидневные военные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.

По завершению освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» и сдачи экзамена (квалификационного), студенту выдается свидетельство установленного образца.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию и представителей работодателей.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
– ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора техникума.

На период проведения всех государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственных аттестационных комиссий назначаются приказом директором техникума секретари из числа преподавательского или вспомогательного состава, которые не являются членами комиссий. Секретарь ведет протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по конкретной специальности.Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результатов аттестационных испытаний (требования к содержанию и защиты выпускной квалификационной работы) ежегодно разрабатываются (корректируются) ведущей цикловой комиссией по специальности, утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании Педагогического совета техникума с участием председателей государственных аттестационных комиссий.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки результатов аттестационных испытаний (требования к защите) доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) устанавливается техникумом по согласованию с председателями государственной аттестационной комиссий, оформляется приказом директора техникума и доводится до всех членов комиссий и выпускников не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Место работы комиссии устанавливается директором техникума по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии и отражается в расписании государственной итоговой аттестации.

На заседания государственной экзаменационной комиссии заведующими отделениями техникума представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора техникума о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов (сводные ведомости успеваемости);
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломной работы отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы оплачивается членам государственной экзаменационной комиссии из расчета 45 минут на одного обучающегося.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Отчеты о работе государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества среднего профессионального образования в техникуме обсуждаются на педагогическом совете после завершения государственной итоговой аттестации с последующим предоставлением учредителю в двухмесячный срок.

В отчете государственной экзаменационной комиссии отражается следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;
- вид государственной экзаменационной аттестации;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности;
- количество дипломов с отличием;

- анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности;
- выводы и предложения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику техникума и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты выпускной квалификационной работы.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам (междисциплинарным курсам), курсовым работам (проектам), практикам и государственной итоговой аттестации. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценку «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является - защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

дипломная работа;

дипломный проект.

Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями техникума, возможна разработка тем совместно со специалистами предприятий или организаций, учреждений, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей за обучающимися оформляется по представлению заместителя директора по производственному обучению приказом директора техникума не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики.

По утвержденным темам руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

Задания для выпускной квалификационной работы сопровождаются консультацией (групповой или индивидуальной), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных её частей в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы осуществляют заместитель директора по производственному обучению, заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

– разработка индивидуальных заданий;

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

– контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

– подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

– консультирование по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, практического материала.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в техникуме, так и на предприятии (организации, учреждении).

Количество часов на руководство и консультирование по частям выпускной квалификационной работы отражаются Программами государственной итоговой аттестации по специальностям.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием, своим письменным отзывом, передает лаборанту кабинета дипломного проектирования для регистрации и последующего направления на рецензию.

Направление выпускной квалификационной работы на рецензирование осуществляет заместитель директора по производственному обучению.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются методическими рекомендациями по выполнению, оформлению выпускной квалификационной работы по специальностям подготовки, разрабатываемыми ведущими цикловыми комиссиями техникума.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума не позднее, чем за 4 недели до защиты выпускных квалификационных работ.

Рецензия должна включать:

– заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на неё;

– оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы техникумом предусмотрено не более 3 часов. В случае выполнения выпускной квалификационной работы двумя и более студентами - не более 6 часов.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Заместитель директора по производственному обучению после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите, передает выпускную квалификационную работу в Государственную экзаменационную комиссию и оформляет приказ о допуске к государственной итоговой аттестации не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет в архиве техникума согласно номенклатуре дел. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается комиссией, организуемой по приказу директора техникума, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных работ оформляется соответствующим актом.

Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума.

По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ обучающихся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

– подготовка выпускной квалификационной работы - 4 нед.

– защита выпускной квалификационной работы - 2 нед.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ:

«отлично» – работа выполнена в полном объеме, содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет грамотно изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения, в докладе легко ориентируется в графической части, легко отвечает на поставленные вопросы;

«хорошо» – работа выполнена в полном объеме, содержание и оформление соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет грамотно изложенную теоретическую часть и практические решения и т.п. Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Во время защиты студент-выпускник показывает хорошие знания вопросов темы, оперирует принятыми решениями, вносит обоснованные предложения, в докладе ориентируется в графической части, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

«удовлетворительно» – работа выполнена в полном объеме, содержание и оформление имеет небольшие отступления от требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, имеет теоретическую часть и практические решения и т.п. В отзывах руководителя и рецензента имеются незначительные замечания. При защите студент-выпускник проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы;

«неудовлетворительно» – работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, руководитель и рецензент оставили критические замечания; студент в ходе защиты не смог ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки при ответе.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Цель кадровой политики определяется руководящим составом техникума. Планирование работы с персоналом включает разработку отделом кадров и ежегодную актуализацию штатного расписания, плана повышения квалификации сотрудников. Предложения по формированию кадровой политики готовят заместители директора техникума.

Персонал подразделений подбирается в соответствии с квалификацией, установленной согласно должностным инструкциям. С каждым претендентом проводится собеседование. В техникуме сложился коллектив педагогов и сотрудников, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов по профилю техникума.

На начало учебного года численность штатных работников составила 147 человек, в том числе руководящие работники 12 человек, педагогические работники - 72 человека. В числе преподавателей: 2 кандидата наук, 5 Почетных работников СПО, 1 Почетный дорожник России, 1 Заслуженный работник физической культуры, 1 Отличник народного просвещения.

Все штатные преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю подготовки специалистов и читаемым дисциплинам; педагогическое образование имеют - 29 преподавателей (55,8%). Таким образом, качественный состав преподавательского коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, реализующих программы СПО**.** Средний возраст преподавателей составляет 44 года. Состав преподавателей систематически пополняется молодыми специалистами. 3 преподавателя – в возрасте до 30 лет. Большая часть преподавателей (38 человек) имеют опыт работы свыше 20 лет, из них педагогического 19 человек.

Критериальное значение качественного состава педагогических кадров техникума представлено следующими показателями: процент преподавателей с квалификационными категориями – 70% (при нормативе 70%), из них 41% - с высшей квалификационной категорией и учеными степенями (норматив - 20%); 29% - с I и II квалификационными категориями. В числе лаборантов техникума – сотрудники с высшим и средним профессиональным образованием.

Это свидетельствует о должном уровне выполнения профессиональных обязанностей преподавателями и лаборантами техникума и обеспечения образовательного процесса кадрами в соответствии с современными требованиями.

Цикловые комиссии, работающие на специальности 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», возглавляют в основном преподаватели, имеющие педагогический стаж более 10 лет. В целом 43 преподавателя занято в учебно-воспитательном процессе по подготовке студентов этой специальности.

Рост педагогического мастерства преподавателей является первостепенным условием повышения качества образования, чему способствует сложившаяся система повышения квалификации преподавателей техникума.

Повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства проходило в 2-х формах: внешней и внутренней.

Внутренние формы**:** обучение в Школе молодого преподавателя; участие преподавателей в работе Педагогической мастерской (по направлениям работы педагогической мастерской). Формой повышения мастерства являются и систематически проводимые открытые занятия.

Выполняя личный план самообразования, начинающие педагоги работали над определенной педагогической технологией. С результатами работы они выступают на семинаре.

Внешние формы повышения квалификации проходили по следующим направлениям:

- стажировка в предприятиях и организациях по профилю специальности – 35 чел.;
- обучение на курсах повышения квалификации - 47 чел.;
- получение второго высшего образования – 1 чел.;
- участие во внешних конкурсах - 20 чел.;
- участие в работе конференций, проводимых высшими и средними специальными учебными заведениями г. Ставрополя (выступления с докладами) – 7 чел.;
- соискатели - 1 чел.

Систематически проводится аттестация педагогических работников. В отчетном году прошли аттестацию 3 преподавателя на соответствие занимаемой должности. В Министерстве образования и молодежной политики Ставропольского края успешно прошли аттестацию на I категорию – 1 человек и 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (базовой подготовки) обеспечивается доступом каждого студента к базам данных электронно- библиотечной системы IPRbooks (по договору № 649/13 от 17.12.2013г. Исполнитель: ООО «Ай Пи Ар Букс») и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сети

Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен 3 – 4 - мя учебными печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд ГБОУ СПО «ССТ» обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы в количестве 8520экз. по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 120 экземпляров на каждых 100 обучающихся (на одного обучающегося – 1,2экз.)

Перечень периодических изданий, имеющихся в библиотеке, включает электронный адрес каждого издания, что повышает доступность его использования:

п/п	Индекс	Наименование	Сайт в Интернете
.	18377	COMPUTER BILD+DVD/ Компьютер Билд + DVD. Печатная версия	www.computerbild.ru
.	33176	Аккредитация в образовании	www.аккретидация.рф
.	11750	Аргументы и факты	WWW.AIF.RU
.	45941	Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика	www.abok.ru
.	73353	Вестник образования России	www.vestniknews.ru
.	31681м	Вечерний Ставрополь	www.vecorca.ru
.	73073	Гражданская защита	www.гзжурнал.рф
.	73095	Дом	www.master-sam.ru
.	73180	Иностранные языки в школе с приложением	www.flsmozaika.ru
	73176	Информатика и	www.infojournal.ru

0.		образование (16+)	
1.	50057м	Комсомольская правда (комплект)	www.kp.ru
2.	82727	Не будь зависим – скажи нет!: Наркотикам, алкоголю, курению, игромании (12+)	www.4mpress.ru
3.	70695	Промышленное и гражданское строительство	www: pgs 1923.ru
4.	73325	Родина (12+)	www.istrodina.com; ИСТРОДИНА.РФ
5.	50202	Российская газета	www.rg.ru
6.	72435	Среднее профессиональное образование	www.portalspo.ru
7.	31678м	Ставропольская правда	www.stapravda.ru
8.	32168	Учительская газета (12+)	www.ug.ru
9.	71603	Читаем, учимся, играем	www.liber.ru
0.	13135	Известия	www.izvestia.ru

Для чтения и работы с документами в распоряжение студентов и преподавателей техникума предоставлен читальный зал, который насчитывает 60 посадочных мест. Здесь собрана учебная литература, отраслевые энциклопедии, справочники, нормативные документы и информационные издания. Ведутся и пополняются картотеки по всем отраслям знания, тематические папки в помощь кураторам, оформляются книжные выставки по знаменательным и памятным датам. Ежегодно оформляется подписка на 20 периодических изданий. Подключены к сети Интернет 4 компьютера. Студенты и преподаватели имеют бесплатный удаленный доступ к лицензионным изданиям электронно-библиотечной системы IPRbooks, которая насчитывает более 15000 учебных и научных изданий. Работать в системе можно персональным доступом к сети Интернет, а также в читальном зале, компьютерных классах. Пользователям предоставляется возможность поиска информации, просмотра выбранного ресурса и легального копирования материала для дальнейшего изучения.

Читальный зал оборудован мультимедийной системой. В читальном зале проводятся открытые учебные занятия по дисциплинам, внеурочные мероприятия, защита курсовых и дипломных работ и проектов.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 18 учебных кабинетов, 3 мастерских, 5 лабораторий.

В настоящее время техникум располагает: одним учебным и одним учебно-производственным корпусами с 950 учебными местами. В наличии 50 кабинетов, 6 учебных мастерских, 9 лабораторий, спортивный и тренажерный залы, открытый стадион, стрелковый тир, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал, столовая, медицинский пункт, два общежития. Занятия по теоретическому и лабораторно-практическому обучению проводятся в кабинетах и лабораториях согласно перечню, указанному в ФГОС (по специальностям подготовки). Имеются приборы, оборудование, используемые в учебном процессе.

В техникуме установлено более 150 персональных компьютеров, в 6 компьютерных классах организовано 96 учебных компьютеров. В техникуме более 40 принтеров, 12 многофункциональных устройств, ноутбуки, проекторы, сканеры.

В работе 2 кабинета для преподавания инженерной графики с использованием компьютерной техники, мультимедийного оборудования и соответствующего программного обеспечения.

В 12 учебных кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Наименование корпуса
Кабинет строительного производства	101	Учебный
Кабинет безопасности жизнедеятельности	102	Учебный
Кабинет геодезии	103	Учебный
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	102	Учебный
Лаборатория геодезии	106	Учебный
Преподавательская комиссии профессиональных циклов по сантехнике и газоснабжению	109	Учебный
Кабинет материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	110	производственный

Кабинет сварки и резки металла материалов и изделий материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата	110	Производственный
Кабинет систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях	111	Производственный
Кабинет энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве	111	Производственный
Кабинет отопления	115	Производственный
Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики	116	Производственный
Кабинет производства работ	118	Производственный
Кабинет сантехнических устройств	119	Производственный
Лаборатория материаловедения	121	Производственный
Кабинет математики	20 1	Учебный
Кабинет русского языка и культуры речи	203	Учебный
Кабинет химии	206	Учебный
Кабинет естествознания	206	Учебный
Лаборатория химии	206	Учебный
Лаборатория экологии	206	Учебный
Кабинет экономики организации и управления	214	Учебный
Методический кабинет	302	Учебный
Кабинет охраны труда	303	Учебный
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	306	Учебный
Кабинет истории	308	Учебный
Кабинет иностранного языка	309	Учебный
Кабинет информатики и ИКТ	313	Учебный
Кабинет автоматизированных систем проектирования	315	Учебный

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	316	Учебный
Кабинет электротехники и электроники	401	Учебный
Кабинет инженерной графики	404	Учебный
Лаборатория электротехники и электроники	405	Учебный
Кабинет инженерной графики	406	Учебный
Кабинет физики	408	Учебный
Кабинет естествознания	408	Учебный
Кабинет права	409	Учебный
Кабинет иностранного языка	410	Учебный
Кабинет математики	411	Учебный
Кабинет технической механики	415	Учебный
Кабинет дипломного проектирования подготовки к государственной итоговой аттестации		Учебный
Кабинет самостоятельной работы студентов		Учебный
Кабинет монтажа санитарно-технических систем и оборудования		Производственный
Слесарная мастерская		Производственный
Сварочная мастерская		Производственный
Заготовительная мастерская		Производственный

6.4. Условия реализации профессионального модуля ПМ.04

«Выполнение работ по профессии рабочего "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии:

- со стандартом, с программой профессионального модуля, с расписанием занятий;

- с требованиями к результатам освоения профессионального модуля: компетенциям, практическому опыту, знаниям и умениям.

В процессе освоения модуля используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающимся обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа обучающихся под управлением преподавателей и мастеров производственного обучения, предоставляется консультационная помощь.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, выполнение санитарно- технических работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по монтажу и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, своевременно устранять неисправности.
ПК 4.2.	Соблюдать последовательность производства работ, требования охраны труда, техники безопасности и защиты окружающей среды.
ПК 4. 3.	Производить обработку подготовку трубных деталей для сборки узлов санитарно-технических систем и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, клиентами
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний при выполнении технологических процессов производства строительно-монтажных работ

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 Выполнения работ по монтажу и эксплуатации внутренних сантехнических систем и оборудования, своевременного устранения неисправности;

-ПО2 Контроля последовательности производства работ, соблюдения требования охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и защиты окружающей среды.

уметь:

- выполнять работы при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков.
- производить сборку простых узлов.
- производить сборку фланцевых соединений.
- разбирать отдельные узлы трубопроводов (при монтаже).
- устанавливать и заделывать крепления под приборы и трубопроводы.
- сверлить или пробивать отверстия в строительных конструкциях.
- заделывать раструбы чугунных трубопроводов.
- нарезать резьбы на трубах вручную.
- комплектовать трубы и фасонные части стояков.
- устанавливать ручной пресс для опрессовки систем.
- производить смену манжет у унитаза.
- производить зачистку сварных швов шлифмашинкой.
- выполнять прочистку канализационных стояков и отводов.
- производить смену прокладок кранов, вентилей.

– подбирать и комплектовать материалы, оборудования и изделий для устройства санитарно-технических систем по этажам, стоякам и секциям зданий и сооружений.

– производить испытание и регулирование трубопроводных систем, оборудования и аппаратуры.

– выполнять разметку мест установки приборов.

– выполнять регулирование смывных бачков.

– выполнять группировка чугунных радиаторов на месте монтажа.

– выполнять ревизию арматуры

– устанавливать водоразборные, туалетные краны и смесители

– производить установку и подсоединение к трубопроводам нагревательных приборов.

– производить монтаж водопровода и канализации из полимерных труб на резьбовых, сварных, клеевых или раструбных соединениях.

– выполнять сварку стальных труб

– выполнять сварку металлопластиковых, полиэтиленовых и пластиковых труб

– выполнять прокладку стояков и подводок к приборам из чугунных труб и фасонных частей.

– производить установку манометров, водомерных узлов, воздухосборников, трехходовых кранов

– устранять попадание воздуха в систему отопления

– устранять засоры в отопительных приборах

– изготавливать простые средства крепления для систем вентиляции.

– производить замену излива

– выполнять реконструкцию систем

– производить монтаж и демонтаж оборудования

знать:

– назначение строительных конструкций

– способы соединения труб

– способы крепления воздуховодов

– виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования;

– классификацию труб, фитингов, фасонных частей, средств крепления;

– классификацию арматуры

– назначение и правила применения слесарного инструмента;

– способы измерения диаметров труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов.

– назначение, устройство и особенности монтажа внутренних систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков;

– способы сверления и пробивки отверстий;

– правила техники безопасности;

– правила пользования механизированным инструментом.

– эксплуатационные требования, предъявляемые к системе отопления

– фасонные части воздуховодов

– устройство и способы монтажа трубопроводных систем из стальных и полимерных труб
– способы соединения стальных труб;
– способы разметки мест установки креплений и приборов;
– правила установки санитарно-технических и нагревательных приборов;
– виды шаблонов для разметки отверстий при установке приборов и правила пользования ими.
– правила испытания санитарно-технических систем и арматуры;
– нормы расхода материалов и запасных частей;
– особенности проведения ремонтных работ
– безопасность труда при выполнение сантехнических работ

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **268** часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 81 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –54 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов;

учебной практики –144 часов;

производственной практики - 36 часов.

Реализация программы модуля предполагает изучение междисциплинарного курса МДК 04.01 Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования, а также наличие учебных кабинетов «Сварки и резки металла», «Производства работ».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно - наглядных пособий «Производство санитарно - технических работ»;

- комплект учебно - методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную концентрированную учебную практику.

Оборудование рабочих мест мастерских:

Наименование инструмента и расходного материала	Количество на 1 группу, шт.
Раздел 1. Подготовительные работы.	
1.Рулетка.	
2. Бур ∅6,8,10,12	по 5 шт
3.Перфоратор.	2
4.Зубило (слесарное).	15
5.Молоток.	15
6. Уровень.	5
7. Клипсы ∅20	30
8. Клипсы ∅25	30
Раздел 2. Монтаж систем центрального отопления.	
1.Сварочный аппарат TELWIN	5
2. Электроды ∅3	20пачек-5кг
3. Электроды ∅4	20пачек-5кг
4.Щетка по металлу.	5
5.Молоток.	15
6.Напильник.	15
7.Угловая шлифовальная машина.	1
8.Отрезной круг ∅225	5
9.Шлифовальный круг∅225	5
10.Стальные трубы ∅15,20,25	по 5 шт
11.Радиаторный ключ.	1
12.Уплотнительные материалы.	1
13.Герметик сантехнический.	5
14.Газовые ключи.	6

15.Опресовщик систем центрального отопления.	2
16.REMS Пауэр-пресс	2
17.Насадки пресс МП Valtec ∅16	1
18.Насадки пресс МП Valtec ∅20	1
19.Насадки пресс МП Valtec ∅25	1
20.Аппарат для сварки из полипропилена.	2
21.Труба п/п ∅20,25	по 5 шт
22.Труба металлопластик ∅16,20,25	по 5 шт
23.Труба канализационная 2м ∅110	5
24. Труба канализационная 1м ∅110	5
25. Труба канализационная 0,5м ∅110	5
26. Труба канализационная 0,25м ∅110	5
27. Труба канализационная 2м ∅50	5
28. Труба канализационная 1м ∅50	5
29. Труба канализационная 0,5м ∅50	5
30. Труба канализационная 0,25м ∅50	5
Раздел 3. Монтаж систем водоснабжения.	
1.Труба металлическая ∅15,20.	по 5 шт
2.Комплект лерок.	1
3. Напильники.	15
4.Полотно по металлу.	15
5. Ножовки по металлу.	15
6.Уплотнительные материалы.	1
7.Перфоратор.	2
8. Бур ∅6,8,10,12	по 5 шт
9.Ванна.	1

10.Раковина.	2
11.Мойка.	2
12.Унитаз керамический.	2
13.Смесители.	2
14.Набор ключей.	1
15.Станок трубогибочный.	2
Раздел 4. Монтаж систем канализации и водостоков.	
1.Герметик сантехнический.	5
2.Чугунные трубы ∅100	по 5 шт
3.Чугунные трубы ∅100	по 5 шт
4.Пластиковые трубы∅100	по 5 шт
5.Пластиковые трубы∅50	по 5 шт
6.Ножовка по металлу.	15
7.Угловая шлифовальная машина.	1
8.Цемент.	1
9.Молоток.	2
10.Чеканка прямая	2
11.Чеканка угловая	2
12.Смолянистая прядь.	2
Раздел 5. Ремонтные работы.	
1.Ревизия задвижки.	2
2.Ревизия вентилей.	2
3.Ревизия смесителя.	2
4.Трос сантехнический	2
5.Замена прокладок.	2
6.Фланцы ∅50,75,80	по 2 шт
Раздел 6. Пуско-наладочные работы.	

1.Ручной пресс.	2
2.Компрессор.	1
3.Набор ключей.	1
4.Манометр.	5
5.Уплотнительные материалы.	1
6.Набор отверток.	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты –

преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: высшего образования, соответствующего специальности 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Практика по профилю специальности проводится концентрировано в действующих предприятиях по завершению изучения междисциплинарного курса МДК 04.01 Основы технологии выполнения санитарно-технических работ и оборудования профессионального модуля, прохождения учебной практики УП.04.01.

Реализация практики по профилю специальности осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с социальными партнерами – действующими организациями (предприятиями).

Организации:

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

Основными условиями прохождения производственной практики по профилю специальности являются наличие квалифицированного персонала в действующих организациях (предприятиях) и соответствие материально-технической базы организаций (предприятий) современным требованиям.

Руководство практикой осуществляют преподаватели техникума и специалисты предприятий - баз практики.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения ВПД по осваиваемой специальности.

К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарный курс (МДК) и практики (учебную и производственную).

По отдельным элементам профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация, отраженная в учебном плане:

МДК 04.01 - экзамен;

учебная практика УП.04.01-диференцированный зачет;

производственная практика ПП.04.01 - зачет.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде - выполнение комплексного практического задания в форме экзамена по принципу «здесь и сейчас» (очная форма) и в форме анализа данных аттестационного листа и отчета по производственной практике (заочная форма).

При выполнении комплексного практического задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с занесением в оценочную ведомость по профессиональному модулю, сводную оценочную ведомость и зачетную книжку.

Экзамен (квалификационный) проводиться в специально подготовленных помещениях- Кабинет монтажа санитарно-технических систем и оборудования. Начало экзамена устанавливается расписанием. Продолжительность экзамена (квалификационного) 180 минут.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводится консультации (2 часа) за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

В КОС определен перечень наглядных пособий, материалов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора. В состав комиссии входит представитель работодателя.

Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) назначается представитель работодателя. Членами комиссии являются заместитель директора по производственному обучению, преподаватель МДК и мастер производственного обучения техникума.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: ООО «Юг-Сантехсервис», ООО «Технологии комфорта», ООО «ОВК-Регион», ООО «ТеплоТехМонтаж», ГУП СК «Крайавтомост», ООО «Взлет Ставрополья», ООО фирма «Югкомстрой», ООО «Сервис-строй», ООО «Равновесие»,ОАО «Теплосеть», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в рабочих программах практики и профессиональных модулей.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Техникум формирует профессионально-ориентированную учебную и социокультурную среду, создает условия, необходимые для становления конкурентоспособного специалиста и всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основные направления воспитательной работы определяются комплексным планом техникума и реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и классные руководители учебных групп.

Воспитательные задачи техникума реализуются в совместной учебной и внеучебной, творческой и производственной деятельности студентов и преподавателей.

В ГБОУ СПО «ССТ» реализуются комплексная программа воспитательной работы и комплексно-целевые программы: «Программа по профилактике асоциального поведения молодежи, экстремизма, терроризма 2011-2015годы», «Программа гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов техникума на 2011-2015 годы», Программа правового воспитания и просвещения студентов ГБОУ СПО «Ставропольский строительный техникум».

Воспитательная работа в учебном процессе ОПОП по специальности направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в техникуме, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному

обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания.

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка для студентов. В учебном плане предусмотрены специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в техникуме проводятся Фестиваль Знаний, Фестиваль профессий.

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ОПОП является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста – техника, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента.

Основные ориентиры воспитательной работы в ОПОП по специальности отражены в плане работы техникума и планах работы классных руководителей.

Воспитательная деятельность в учебном процессе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ (проектов);
- привлечение студентов к исследовательской работе;
- подготовка публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики и т.д.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями к выпускникам, об особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей специальности, организовываются встречи студентов с ведущими профессионалами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет. Успешно работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Активно развивается студенческое самоуправление, способствующее развитию социально значимых общих компетенций. В структуру студенческого самоуправления входит: профсоюзный студенческий комитет, Совет самоуправления техникума, Советы самоуправления отделений, Советы общежитий, старостаты на отделениях, Совет студенческой группы.

На протяжении многих лет в техникуме функционирует студенческий строительный отряд «Строитель», который оказывает безвозмездную помощь различным организациям в проведении ремонтных работ.

В техникуме из числа студентов, вернувшихся из рядов Российской армии, создан оперативный студенческий отряд по обеспечению общественного порядка на территории учебного заведения и общежитий.

Особое внимание уделяется нравственному и эстетическому воспитанию молодежи. В техникуме организован и работает Молодежный центр досуга «Строитель».

Основными задачами центра досуга являются: создание условий для творческой самореализации студентов, развитие самодеятельного творчества, воспитание и развитие художественного и музыкального вкусов, организация досуга молодежи, обеспечение условий для отдыха и общения.

В техникуме постоянно работают кружки: хореографический, ритмики, вокальный, вокально-инструментальный, «Пресс-центр», «Фотостудия», театральный «Мельпомена».

Совместно со студенческим профсоюзным комитетом организован и работает журналистский кружок, его участники готовят и выпускают газету «Студенческий вестник».

Традиционно проводятся общетехникумовские мероприятия, которые учитывают многолетние традиции техникума: «День знаний», «Посвящение в студенты», «Лучший по профессии», «Конкурс знатоков своего дела», «День учителя», конкурс художественной самодеятельности «Молодые таланты», «Новогодний балл», «Татьянин день», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества «Подарок воину», «Сила и ловкость», «А ну-ка, парни», классные часы, посвященные Дням Военной славы России, встречи с работниками городского военкомата, конкурс «Мисс ССТ», «КВН», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные Дню Победы, День открытых дверей, встречи с выпускниками и другие. Кроме того, студенты техникума ежегодно участвуют в городских фестивалях: «Солдатский конверт». «Студенческая весна» и т.д. При активном участии студентов, в качестве организаторов, в техникуме проводятся праздничные дискотеки.

Предусмотрено привлечение студентов к участию в городских митингах. Эти мероприятия направлены на формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры.

Спортивно - массовая работа организована с учетом физических и возрастных особенностей студентов. Работают спортивные секции: волейбола, футбола, баскетбола, настольного тенниса, атлетизма, гиревого спорта.

Ежегодно в техникуме проводятся «Дни здоровья» с участием всех студентов и преподавателей. Регулярно проводятся спартакиады, разыгрываются

кубки техникума по различным видам спорта. Студенты участвуют в городских и краевых соревнованиях, где неоднократно получали призовые места и награждались почетными грамотами и призами.

Все спортивные достижения студентов ярко представлены на специальном стенде на 1 этаже техникума и в музее истории техникума.

Успешная учебная, общественная, спортивная и творческая деятельность студентов поощряется администрацией техникума похвальными грамотами, призами.

В целях поощрения и стимулирования студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности в техникуме выплачиваются дополнительные стипендии из внебюджетного фонда. Неоднократно студенты техникума поощрялись стипендиями федерального, краевого и городского уровня.

8. Нормативно-методические документы

и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Локальные акты

1.Положение о государственной итоговой аттестации студентов.

2.Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

3.Правила внутреннего распорядка для студентов.

4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

5.Положение о курсовой работе (курсовом проекте).

6. Положение об организации и проведении лабораторных и практических занятий.

7. Положение о практике обучающихся ГБОУ СПО «ССТ».

8. Правила пользования библиотекой и читальным залом техникума

9. Положение об исследовательской работе студентов ГБОУ СПО «ССТ»

10. Положение о конфликтной комиссии.

11.Положение о проведении олимпиады в ГЮОУ СПО «ССТ».

12. Положение о порядке и условиях предоставления академического отпуска

13. Положение о порядке и условиях перевода с платного обучения на бесплатное в ГБОУ СПО «ССТ».

14.Положение о самостоятельной работе студентов.

15. Положение о внутреннем мониторинге качества образования в ГБОУ СПО «ССТ».

16. Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности.

17. Положение об учебно-методическом комплексе.

18.Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в переделах основной образовательной программы.

19. Положение о Потфолио студента ГБОУ СПО «ССТ».

20. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников.

21. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ.

22. Положение о проведении рубежного контроля (аттестации в ГБОУ СПО «ССТ».

23. Положение об организации обучения по индивидуальному графику.

24.Положение об экзамене (квалификационном).

25.Модель соответствия профессиональных программ среднего профессионального образования ГБОУ СПО «ССТ» требованиям ФГОС

26. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации студентов

27. Положение об апелляции по результатам вступительных испытаний ГБОУ СПО «ССТ»

28. Положение об экзаменационной комиссии ГБОУ СПО «ССТ»

8.2. Методические материалы

1. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля для студентов очной формы обучения

2. Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля для студентов заочной формы обучения

3. Рекомендации по составлению поурочного плана по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля

4. Рекомендации по составлению плана учебного занятия по дисциплине/междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля

5.Методические рекомендации по составлению календарно-тематического плана учебной практики для студентов очной и заочной формы обучения

6.Рекомендации по составлению учебно-методического комплекса по дисциплине / междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модуля

7.Макет комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ГБОУ СПО «ССТ»

8.Макет контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

9.Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего образования, утверждённые И.М. Ремаренко.

10.Методические рекомендации по формированию фонда оценочных средств и заполнению макета комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

11. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к контрольным, курсовым и дипломным работам.

12.Рекомендации по методические рекомендации по обеспечению внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

13.Типовые методические указания «Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС.»

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 270839 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции базовой подготовки).

Приложение 2

Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики