СОГЛАСОВАН

Министр образования
и молодежной политики
Ставропольского края

_____Е.Н.Козюра
«20» 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель организационного
комитета регионального этапа
Всероссийской олимпиады

_____Г.С.Зубенко
«17» февраля 2017 г.

Регламент
организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, по специальностям среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодёжи», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, Регламентом организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации и определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края, по специальностям среднего профессионального образования от 26 декабря 2016 года (далее соответственно – региональный этап олимпиады, образовательные организации, СПО).

1.2. Региональный этап олимпиады проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности

педагогических работников в рамках наставничества студентов, в том числе рекомендации победителей для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства.

1.3. Проведение регионального этапа олимпиады направлено на решение следующих задач:

проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;

обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

развитие профессиональной ориентации граждан;

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена.

1.4. Ключевыми принципами регионального этапа олимпиады являются: информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

1.5. Региональный этап олимпиады проводится по профильным направлениям. Профильное направление - это укрупненная группа одной или нескольких специальностей СПО.

2. Организация проведения регионального этапа олимпиады

2.1. Региональный этап олимпиады организуется министерством образования и молодежной политики Ставропольского края (далее – министерство).

2.2. Методическое обеспечение регионального этапа олимпиады осуществляется государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (далее – Центр Ю.А. Гагарина).

2.3. Для организационной поддержки, нормативного и методического обеспечения регионального этапа олимпиады министерством утверждается организационный комитет, состав которого формируется из представителей органов государственной власти Ставропольского края, Центра Ю.А. Гагарина, руководителей образовательных организаций, методических служб, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, предприятий, ассоциаций, работодателей.

2.4. Организационный комитет разрабатывает, утверждает и представляет на согласование в министерство регламент организации и проведения, примерный порядок проведения и график проведения регионального этапа олимпиады.

2.5. В графике проведения регионального этапа олимпиады устанавливаются:

перечень профильных направлений регионального этапа олимпиады с указанием специальностей СПО;

наименование образовательных организаций, на базе которых проводится региональный этап олимпиады (далее - организатор этапа);

сроки проведения регионального этапа олимпиады по каждому профильному направлению.

2.6. Образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующие профилям регионального этапа олимпиады, устанавливают сроки и места проведения начальных этапов Всероссийской олимпиады (далее соответственно – организатор начального этапа, начальный этап олимпиады) в соответствии с графиком олимпиад.

3. Содержание регионального этапа олимпиады

3.1. Региональный этап олимпиады представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений и навыков участников по профильным направлениям обучения.

3.2. Профессиональное комплексное задание направлено на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников, владение профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умение применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

3.3. Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должно соответствовать ФГОС СПО с учетом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к специалистам среднего звена.

3.4. Для регионального этапа олимпиады региональным учебно-методическим объединением по профильному направлению, на основании шаблона (приложение 1), разрабатывается и утверждается фонд оценочных средств – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа олимпиады (далее - ФОС).

При составлении ФОС региональные учебно-методические объединения могут использовать Рекомендации по использованию шаблонов фондов оценочных средств и типовых алгоритмов формирования фондов оценочных средств при проведении олимпиад профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО, расположенные на сайте Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, Министерства образова-

ния и науки Российской Федерации, по адресу http://www.olimpiada-profmast.ru/всероссийская-олимпиада-профессиона/.

ФОС должен пройти экспертизу и получить положительное экспертное заключение от регионального учебно-методического объединения, образовательных организаций высшего образования, работодателей (или регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей Ставропольского края или Союза «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»). Требования к структуре и содержанию экспертных заключений представлены в приложении 2 к настоящему Регламенту.

3.5. Не менее чем за 20 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады организатор этапа размещает на своем официальном сайте примерное профессиональное комплексное задание (в том числе 150 теоретических вопросов, объединенных в тестовое задание). За 1 день до начала олимпиады вносятся 30%-40% изменений, доказательство которых оформляются документально и утверждаются председателем жюри.

4. Организационная структура для проведения регионального этапа олимпиады

4.1. Для проведения регионального этапа олимпиады создаются: рабочая группа, группа разработчиков конкурсных заданий, жюри, апелляционная комиссия.

4.2. Рабочая группа формируется и утверждается министерством.

4.3. В функции рабочей группы входит: проверка полномочий и шифровка участников; оказание методической помощи при формировании конкурсных заданий; подготовка рабочей документации для оформления протоколов оценивания конкурсных заданий участников (списки, жеребьевка, протокол инструктажа, рабочие и итоговые ведомости, итоговый протокол, акт по итогам олимпиады); размещение на сайте министерства информации об итогах.

4.4. Группа разработчиков конкурсных заданий формируется организатором этапа из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующие профилям регионального этапа олимпиады, представителей отраслевых ресурсных центров, представителей работодателей, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ.

4.5. Группа разработчиков конкурсных заданий разрабатывает профессиональное комплексное задание в соответствии с ФОС по профильному направлению.

4.6. Состав жюри формируется организатором этапа и включает в себя не менее трех членов из числа:

представителей органов государственной власти Ставропольского края,

руководителей и ведущих специалистов организаций отрасли, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ, социальных партнеров;

руководящих и педагогических работников образовательных организаций, являющихся организаторами этапов, других образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующие профилям регионального этапа олимпиады;

членов группы разработчиков конкурных заданий.

4.7. Для качественного документального оформления протоколов и актов в состав жюри входит секретарь без права голоса.

4.8. Жюри оценивает результаты выполнения заданий участниками и, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров регионального этапа олимпиады.

4.9. Апелляционная комиссия формируется организатором этапа. В состав апелляционной комиссии входят представители министерства и организатора этапа, квалифицированные специалисты и эксперты по профилям олимпиады, работодатели. Председателем апелляционной комиссии не может быть член жюри.

4.10. Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее - апелляции).

5. Участники регионального этапа олимпиады

5.1. К участию в региональном этапе олимпиады допускаются студенты в возрасте до 25 лет, имеющие российское гражданство, победители начального этапа олимпиады в образовательных организациях по специальностям профильного направления.

5.2. Организатор начального этапа направляет победителя для участия в региональном этапе олимпиады посредством подачи заявки в рабочую группу по форме, установленной в приложении 3 к настоящему Регламенту, не позднее 10 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады.

5.3. Заявка подписывается руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации. Направляющая сторона подтверждает, что возраст участника на момент проведения мероприятия не превышает 25 лет.

5.4. В случае если победитель начального этапа олимпиады по уважительным причинам (подтверждающий документ обязателен) не может принять участие в региональном этапе олимпиады, организатор начального этапа имеет право направить одного из призеров начального этапа олимпиады для участия в региональном этапе олимпиады.

5.5. Участник должен иметь при себе: студенческий билет; документ, удостоверяющий личность; справку с места учёбы за подписью руководителя образовательной организации, заверенную печатью указанной организации; заявление о согласии на обработку персональных данных (приложение 4); полис обязательного медицинского страхования; медицинскую справку (при необходимости); временное разрешение на управление транспортным средством (при необходимости); спецодежду (при необходимости).

5.6. Наличие на спецодежде символики образовательной организации не допускается.

5.7. Студент, обучающийся в образовательной организации, на базе которой проводится региональный этап олимпиады, принимает участие вне конкурса.

6. Проведение регионального этапа олимпиады

6.1. Организатор этапа не позднее 25 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады разрабатывает, утверждает и представляет на согласование в министерство Порядок организации и проведения регионального этапа.

6.2. В целях обеспечения качества проведения регионального этапа олимпиады, организатор этапа может организовать проведение мастер-классов, семинаров-практикумов, вебинаров, тренингов и других мероприятий по профильным направлениям регионального этапа олимпиады.

6.3. Организатор этапа обеспечивает информационное сопровождение регионального этапа олимпиады посредством создания интернет-странички на своем официальном сайте и размещения: информации в Интернете; публикаций в региональной и местной прессе; сюжетов на телеканалах.

6.4. Организатор этапа организует фото- и видеосъемку и по окончании мероприятия делает на основе отснятого материала итоговый ролик (не более 5 минут), в котором отражаются ключевые моменты и итоги регионального этапа олимпиады.

6.5. Организатор этапа размещает на своём официальном сайте:

не позднее, чем за 25 дней до начала проведения регионального этапа олимпиады Порядок проведения регионального этапа олимпиады, ФОС (включающий общую характеристику заданий, технические средства, профессиональное оборудование и прикладные компьютерные программы, которые будут использоваться при проведении регионального этапа олимпиады), программу конкурсных испытаний и деловую программу мероприятий для лиц, сопровождающих участников;

не позднее 10 дней после проведения регионального этапа олимпиады сводную ведомость оценок участников, фото- и видеоотчет.

6.6. Для открытости проведения регионального этапа олимпиады по окончании проведения каждого уровня профессионального комплексного задания организатор этапа размещает результаты на информационном табло.

6.7. Участники регионального этапа олимпиады прибывают к месту его проведения с сопровождающими лицами, которые несут ответственность за поведение и безопасность участников в пути следования и в период проведения регионального этапа олимпиады.

6.8. Участники регионального этапа олимпиады проходят регистрацию в соответствии с заявками, поступившими в рабочую группу.

6.9. В день начала регионального этапа олимпиады проводится шифровка и жеребьевка участников, а также организационно-ознакомительные мероприятия, включающие в себя:

инструктаж по технике безопасности и охране труда;

ознакомление с рабочими местами и техническим оснащением (оборудованием, инструментами и т.п.);

ознакомление с программой проведения регионального этапа олимпиады.

6.10. Организатор этапа обязан обеспечить безопасность проведения мероприятий регионального этапа олимпиады посредством организации: охраны общественного порядка; дежурства медицинского персонала, пожарной службы и других необходимых служб; контроля за соблюдением участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда

6.11. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, инструментов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

6.12. В случае нарушения Порядка проведения регионального этапа олимпиады, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности решением жюри участник может быть дисквалифицирован.

6.13. Результаты выполнения профессионального комплексного задания регионального этапа олимпиады оцениваются жюри.

Каждый член жюри заносит оценки выполнения участниками каждого этапа профессионального комплексного задания в ведомости по формам, приведенным в приложениях 5, 6, 7 к настоящему Регламенту. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость профессионального комплексного задания (приложение 8).

6.14. В течение одного часа после объявления результатов вариативной части II уровня профессионального комплексного задания, участник может подать апелляцию в апелляционную комиссию.

При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия может принять одно из следующих решений: о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам регионального этапа олимпиады, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри). Решение апелляционной комиссии является окончательным.

6.15. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) с указанием победителя и призеров регионального этапа олимпиады.

6.16. По итогам регионального этапа олимпиады составляется протокол, который подписывается председателем жюри, членами жюри и руководителем образовательной организации, являющейся организатором этапа, и заверяется печатью указанной организации (приложение 9).

6.17. Результаты проведения регионального этапа олимпиады оформляются актом (приложение 10).

7. Оценивание результатов выполнения заданий, определение результатов регионального этапа олимпиады

7.1. Результаты выполнения участниками каждого этапа профессионального комплексного задания оцениваются согласно критериям, указанным в ФОС.

7.2. Победитель и призеры регионального этапа олимпиады определяются по лучшим показателям (баллам) выполнения профессионального комплексного задания. При равенстве показателей предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучший результат за выполнение профессионального комплексного задания II уровня.

7.3. Окончательные результаты регионального этапа олимпиады (с учетом изменений оценок, внесенных апелляционной комиссией) ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяются три наибольших результата, отличных друг от друга, - первый, второй и третий результаты.

7.4. Участник, имеющий первый результат, является победителем регионального этапа олимпиады. Победителю регионального этапа олимпиады присуждается первое место.

7.5. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами регионального этапа олимпиады. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, - третье место.

7.6. Победитель и призеры регионального этапа олимпиады награждаются призами и дипломами министерства.

7.7. Участникам, показавшим высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации).

7.8. Приказом министерства победитель регионального этапа олимпиады направляется для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

8. Финансовое обеспечение проведения регионального этапа олимпиады

8.1. Финансовое обеспечение регионального этапа олимпиады осуществляется:

за счет средств субсидий из бюджета Ставропольского края, выделенных на иные цели, по направлению расходов на всероссийские, региональные, краевые, ведомственные мероприятия, участниками и организаторами которых являются бюджетные и автономные учреждения;

средств, поступивших от приносящей доход деятельности образовательных организаций;

организационных взносов образовательных организаций, студенты которых являются участниками регионального этапа олимпиады;

иных средств, поступивших на обеспечение проведения регионального этапа олимпиады (средств социальных партнеров, спонсоров).

8.2. Питание, проживание, медицинское и транспортное обслуживание участников, проведение культурных мероприятий для участников обеспечиваются организатором этапа за счёт организационных взносов, иных средств, поступивших на обеспечение проведения регионального этапа олимпиады.

8.3. За счёт средств образовательных организаций, студенты которых являются участниками регионального этапа олимпиады, обеспечивается:

проезд участников и сопровождающих лиц к месту проведения регионального этапа олимпиады;

проживание, питание, медицинское и транспортное обслуживание сопровождающих лиц;

проведение культурных мероприятий для сопровождающих лиц.

Приложение 1

Утверждено
протоколом заседания
РУМО по (наименование РУМО)
от _____ №____

Фонд оценочных средств
регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО

_____

код и наименование

_____ 201__

Населенный пункт, год

ФОС разработан

_____

(указываются авторы разработки)

_____

_____

_____

Рецензенты

Ф.И.О., должность, место работы (указывается полностью в соответствии с правоустанавливающими документами), ученая степень, ученое звание (при наличии).

1.

2.

3.

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания II уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Методические материалы

I. Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в

сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016г. № 06-1699);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от __ № __ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____» (указываются утверждающие документы по всем специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада).

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «_____» (указываются утверждающие документы по всем профессиональным стандартам, соответствующим специальностям СПО, входящим в УГС, по которым проводится Олимпиада - в случае наличия);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Общее количество теоретических вопросов составляет – 150, из них: 50 – инвариантная часть; 100 - вариативная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разрабатываются вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых являются правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро-просов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на уста-установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
2	Оборудование. материалы, инструменты	10	3	3	2	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	3	3	2	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	10	3	3	2	2
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
ИТОГО		50	15	15	10	10
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Тема указываются в соответствии с профилем, УГС	50	15	15	10	10
2	Тема указываются в соответствии с профилем, УГС	50	15	15	10	10
ИТОГО		100	30	30	20	20
ВСЕГО		150	45	45	30	30

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов (дополнительно разрабатывают-

ся 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов).

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 – закрытой формы с выбором ответа; 1 – открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум и более тематическим направлениям, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 – открытой формы с кратким ответом, 2 - на установление соответствия, 2 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопро-просов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Откры-тая форма	Вопрос на со-ответ-ствие	Вопрос на уста-уста-новле-ние послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1

5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1
ИТОГО		20	5	5	5	5
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Тема указываются в соответствии с профилем, УГС	10	3	3	2	2
2	Тема указываются в соответствии с профилем, УГС	10	3	3	2	2
ИТОГО		20	6	6	4	4
ВСЕГО		40	11	11	9	9

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования); ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разрабатывается на языках, которые изучают участники Олимпиады.

(добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива» включает 2 задачи: (добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которые содержит 2-3 задачи.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

(добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС.

Вариативная часть задания II уровня содержит 2-3 задачи различных уровней сложности.

(добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей, входящих в УГС)

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы: метод экспертной оценки; метод расчета первичных баллов; метод расчета сводных баллов; метод агрегирования результатов участников Олимпиады; метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием основных и штрафных групп целевых индикаторов.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры: процедура начисления основных баллов за выполнение заданий; процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий; процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады; процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задания – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

4.7. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом: 1 задача - перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов. Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Критерии оценки 1 задачи - перевод текста: качество письменной речи и грамотность.

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи - ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование: глубина понимания текста и независимость выполнения задания.

По критерию «Глубина понимания текста» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС) ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом: (добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС).

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ; негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Оценивание выполнения инвариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом: (добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС).

4.12. Оценивание выполнения вариативной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом: (добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей, УГС).

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

5.2. Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня: тестовое задание – 1 час (астрономический); перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический); решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

5.3. Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: (добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; (добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: (добавляется информация, касающаяся особенностей специальностей УГС).

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалов указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

II. Паспорт практического задания I уровня «Перевод профессионального текста»

№ п/п	Код, наименование УГС		
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности n, номер и дата утверждения ФГОС

			СПО
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС «_____»		Максимальный балл – 10
5	Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря		Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:		Баллы
	качество письменной речи и		0-3
	грамотность		0-2
6	Задача № 2 (выбирается вариант задания: ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование)		Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:		Баллы
	глубина понимания текста (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)		0-4
	независимость выполнения задания (в содержание индикаторов выполнения добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)		0-1

III. Паспорт практического задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС		
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности n, номер и дата утверждения ФГОС СПО
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	
4	Задание по организации работы коллектива для участников олимпиады по УГС «_____»		Максимальный балл – 10
5	Задача №1 (добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)		Максимальный балл – 5
	критерии оценки:		Баллы
	(критерии, касающиеся особенностей профиля, УГС)		0-5
6	Задача №2 (добавляется информация, касающаяся особенностей профиля, УГС)		Максимальный балл – 5
	критерии оценки:		Баллы

	(критерии, касающиеся особенностей профиля, УГС)	0-5

IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	Код, наименование УГС		
1	Код, наименование специальности 1, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности 2, номер и дата утверждения ФГОС СПО	Код, наименование специальности n, номер и дата утверждения ФГОС СПО
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО	
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС СПО	
4	Наименование задания (формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС)		Максимальный балл – 35
5	Задача № (2-3 задачи касающиеся особенностей профиля, УГС)		Максимальный балл – (в зависимости от количества и сложности задач)
	Критерии оценки:		Баллы
	(критерии, касающиеся особенностей профиля, УГС)		(баллы)

V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	Код, наименование, номер и дата утверждения ФГОС СПО специальности (специальностей)	Наименование родственного ПС, номер и дата его утверждения
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО	Указание на уровень квалификации
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО	
5	Наименование задания (формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов)	Максимальный балл – 35
6	Задача № (2-3 задачи касающиеся особенностей специальностей, входящих в УГС)	Максимальный балл – (в зависимости от количества и сложности задач)

	Критерии оценки:	Баллы
	(критерии, касающиеся особенностей специальностей, входящих в УГС)	(баллы)

VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)

В данном разделе необходимо дать описание применяемых компьютерных программ, приборов и инструментов для оценки результатов и заданий касающиеся особенностей специальностей, входящих в УГС.

1. Примерное описание компьютерной программы для тестирования.

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады. На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».

2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.

3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.

4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.

5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».

6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».

7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.

8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организации, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

2. Примерные формы описания заданий:

ЗАДАНИЕ №___, наименование (при наличии)
Время, отводимое на выполнение задания *(указать)*
Максимальное количество баллов *(указать)*

ЗАДАЧА №___
***Текст задачи*: _____**

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями *(паспортом оборудования, справочными данными, ГОСТ, чертежом, спецификацией, методикой, иное)*;

2) материально-техническое обеспечение *(прикладные компьютерные программы, оборудование, инструменты, материалы и проч.)*;

3) место выполнения задачи (*лаборатория, мастерская, цех, полигон (образовательной организации, учебного центра, ресурсного центра, организации, предприятия иное);*

4) время, отводимое на выполнение задачи;

6) указать другие характеристики, отражающие сущность задачи.

Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

Код, наименование УГС Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС Приложение № ___ Наименование приложения Информация *(текст, чертеж, схема, маршрутная карта, алгоритм, ГОСТ, паспорт оборудования, иное)*

Код, наименование УГС
Код, наименование специальности или специальностей подгруппы УГС
Приложение № ___
Наименование приложения

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание _____, выполнение которого потребует от Вас_____.
Данное задание состоит из _____.
Для выполнения Вам будут предоставлены _____.
При оценке будут учитываться_____.
Время, которое отводится на выполнение задания_____.

VII. Методические материалы

В данном разделе указываются ведомости оценок, методические рекомендации по подготовке к Олимпиаде, основная и дополнительная литература, касающаяся особенностей специальностей, входящих в УГС, по которым проводится Олимпиада

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____
Перечень специальностей_____
_____
Дата «_____»_____20___

Члены жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____(подпись членов жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

Член жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____(подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри _____

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____(подпись члена (ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС _____

Перечень специальностей _____

_____

Дата «_____»_____20___

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы
(руководитель организации – организатора олимпиады) _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ _____
подпись фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ _____
подпись фамилия, инициалы

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

_____ _____
подпись фамилия, инициалы

Приложение 2

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая экспертиза		методическая экспертиза	X	экспертиза работодателя	

ФИО эксперта _____

Должность, звание, категория, эксперта _____

Наименование организации _____

Экспертиза проведена в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,

постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования	
Профессиональных стандартов	
Региональных/отраслевых требований работодателей	

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: _____

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование

Разработчики ФОС *(поименно указываются сведения о всех разработчиках)*:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации *(в соответствии с Уставом ОО)*

Организации, утвердившие ФОС *(указываются сведения об организациях и поименно об их представителях)*:

Наименование РУМО	ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации *(в соответствии с Уставом)*

Правообладатель ФОС _____

(указывается наименование ОО в соответствии с Уставом)

Результаты экспертизы

(*Определен/не определен*) уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	
(*Обозначена/не обозначена*) цель и задачи	
(*Обозначена/не обозначена*) характеристика различных методов оценивания	
(*Разработаны/не разработаны*) спецификации оценочных средств	
Обозначены критерии допуска обучающих к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	
Обозначенные ФГОС СПО (*перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).*	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (*перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС).*	
Разработанная структура ФОС (*учитывает / не учитывает*) особенности УГС	
Профессиональные задания (*носят / не носят*) компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	

ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:

валидности - объекты оценки (*соответствуют/не соответствуют*) поставленным целям
надежности – (*использованы/не использованы*) единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников
критерии оценки – (*четко / не четко*) сформулированы
объективности – каждый участник (*имеет / не имеет*) равные возможности добиться успеха
в качестве оценщиков привлечены (*высококвалифицированные / не высококвалифицированные*) специалисты
рекомендации действий по итогам оценки (*четко / не четко*) прописаны
Представленные на экспертизу материалы проекта:
обладают (*высокой/ достаточной/ средней/ низкой*) актуальностью и востребованностью в сфере (*образования / в сфере труда*)
(*соответствуют/ в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют*) современным подходам в области профессионального образования
ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, (*продолжить, не нужное зачеркнуть*).
Представленные ФОС представляют собой комплект *(перечислить, из каких частей, разделов и пр.)*, который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС (*прописать*) и входящим в нее специальностям (*перечислить все специальности, входящие в УГС)*
Разработанная структура и содержание ФОС (*позволяют / не позволяют*) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: (*готов/ не готов/ частично готов*)

Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания (*позволяют / не позволяют*) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала	
Консолидированные ресурсы ФОС (*позволяют/не позволяют*) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных (*аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственных экзаменов / иное (добавить при необходимости)*)	
Причины (*в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос*	

Для каждого задания:

Паспорта заданий I уровня (*разработаны/не разработаны*)
(*Определен / не определен*) перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»
(*Определено / не определено*) количественное соотношение вопросов различного типа
(*Разработаны/не разработаны*) вопросы для вариативной части задания «Тестирование»
(*Разработаны/не разработаны*) вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»
Время выполнения задания (*определено/не определено*)
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня
Применяемое оборудование (*определено/не определено*)
Применяемое оборудование (*современное/несовременное/частично современное*)
Применяемое оборудование используется (*только в образовательных организациях / в реальном профильном сегменте экономики, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)*
Информационные источники (*представлены/не представлены, при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)*

Применяемое программное обеспечение соответствует:

содержанию УГС – (*полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует*)
входящим в нее специальностям – (*полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует*)
программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности – (*полностью соответствует/ не соответствует/ частично соответствует*)
Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:
(*Определен/не определен*) перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» *(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения*)
(*Определены/не определены*) ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник
Перечислить определенные ВПД (*перечис-*

лить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ)	
(*Определены/не определены*) ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник	
ПК и ОК указаны (*в соответствии с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/без учета компетентностной модели*)	
Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены	*перечислить конкретно – с какими работодателями*

Общий вывод

Общая характеристика ФОС *(заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)*

Критерии	Оценка по каждому критерию (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	
Проблемно-деятельностный характер	
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	
Суммарный балл (0-12)	

В результате экспертизы установлено, что ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования в Ставропольском крае (*профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования/организациями и объединениями работодателей/профессиональными сообществами/иное (добавить при необходимости)*).

Пользователями ФОС в Ставропольском крае могут выступать (*студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования/органы управления образованием/профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования/органы по труду и занятости/организации и объединения работодателей/профессиональные сообщества/иное (добавить при необходимости)*).

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом (*отвечают/не отвечают*) заявленным требованиям

Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и (*утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок*) ФОС по укрупненной группе специальностей, в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности*):

Рекомендация эксперта:

_____

_____

Например:

«Целесообразно прописать требования к непосредственному педагогическому составу, проводящему процедуру оценки, так как (продолжить фразу (участникам необходимо анализировать свои работы, давать объективную оценку; подбирать необходимый фактический материал, изучать его, использовать наглядные материалы и пр))»

Или

«С целью усиления инновационной составляющей целесообразно исключить использование устаревшего оборудования в части ресурсного обеспечения оборудовании (например, ……. и пр.), предусмотрев при этом приобретение современного, так как система образования предусматривает обучение, направленное на опережающее развитие как сферы образования, так и сферы труда»

Или

«ФОС могут быть использованы полностью/частично при проведении процедуры независимой оценки и присвоения квалификации в Ставропольском крае»

Или

«ФОС могут быть использованы при решении проблемы признания неформального и спонтанного обучения»,

Или

«В будущем больше внимания уделять разработке не базовых ФОС, а развивающим, т.е. таким заданиям, которые показывают результаты развития (нестандартного, творческого, интеллектуального и пр.)

Или

«В целом, уделить больше внимания единству применяемых подходов и повышению роли сферы труда в формировании требований к ФОС и непосредственно в процедуре разработке ФОС»

Или

Целесообразно в будущем увеличить представительство сферы труда в составе экспертной группы/представителей сферы образования как ВО, так и СПО, и, возможно, ДПО».

И т.д.

Подпись эксперта

подпись	*ФИО*

С экспертизой ознакомлены:

подпись	*ФИО*
подпись	*ФИО*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая экспертиза		методическая экспертиза		экспертиза работодателя	X

ФИО эксперта _____

Должность, звание, категория, эксперта _____

Наименование организации _____

Экспертиза проведена с учетом требований:

Профессиональных стандартов ☐

Региональных/отраслевых требований работодателей ☐

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: _____

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование

Разработчики ФОС *(поименно указываются сведения о всех разработчиках)*:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации

Результаты экспертизы

Представленные на экспертизу материалы проекта:

обладают (*высокой/ достаточной/ средней/ низкой*) актуальностью и востребованностью в сфере (*образования / в сфере труда*)	
(*соответствуют/ в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют*) современным подходам в (*области профессионального образования/профессиональной сфере*)	
ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, (*продолжить, не нужное зачеркнуть*).	
Разработанная структура и содержание ФОС (*позволяют/не позволяют*) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности (*готов/ не готов/ частично готов*)	
Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания (*позволяют/не позволяют*) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала	
Профессиональные задания (*носят/не носят*) компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ПС и требований работодателей	
Консолидированные ресурсы ФОС (*позволяют/не позволяют*) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций	
Причины (*в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос)*	

Необходимое оборудование (*определено/не определено*)
Применяемое оборудование (современное/несовременное/частично современно)
Применяемое оборудование используется (*только в образовательных организациях/в реальном профильном сегменте экономики, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)*
Информационные источники (*представлены/представлены не полно/не представлены, при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)*

Применяемое программное обеспечение соответствует:

программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономике по направлениям деятельности – (*полностью соответствует/не соответствует/частично соответствует*). *Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие*
(*Определен/не определен*) перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» *(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения*)
Тематика и содержание заданий на «Перевод профессионального текста (сообщения)» (*соответствуют/не соответствуют*) профильной терминологии и специфике профессиональной деятельности
(*Определены/не определены*) ВПД, освоение которых должен продемонстрировать участник

Перечислить определенные ВПД (*перечислить, кроме того, при возможности, перечислить освоение участниками ОТФ, или ТД в составе ТФ)*	

Общий вывод

Общая характеристика ФОС *(заполните приведенную ниже таблицу для общей экспертной оценки)*

Критерии	Оценка по каждому критерию (0-3)
Интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	
Проблемно-деятельностный характер	
Ориентация на применение умений и знаний в нетиповых ситуациях (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным производственным задачам)	
Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности	
Суммарный балл (0-12)	

В результате экспертизы установлено, что ФОС (*могут/не могут*) быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают/не отвечают установленным требованиям

Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и (*утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок*) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности,*):

Рекомендация эксперта:

_____

_____

_____

_____

Подпись эксперта

_____ _____

подпись *ФИО*

С экспертизой ознакомлены:

_____ _____

подпись *ФИО*

_____ _____

подпись *ФИО*

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

техническая экспертиза	X	**методическая экспертиза**		**экспертиза работодателя**	

ФИО эксперта _____

Должность, звание, категория, эксперта _____

Наименование организации _____

Экспертиза проведена в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 06.04.2006 №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»,

Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденным заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю.Голодец от 26.05.2012г. №2405п-П8,

постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2006 №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи».

Экспертиза проведена с учетом требований:

Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования ☐

Профессиональных стандартов ☐

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: _____

(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)

Код	Наименование

Разработчики ФОС *(поименно указываются сведения о всех разработчиках)*:

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации *(в соответствии с Уставом ОО)*

Организации, утвердившие ФОС *(указываются сведения об организациях, и поименно об их представителях)*:

Наименование РУМО	ФИО (полностью)	Должность	Наименование организации *(в соответствии с Уставом)*

Правообладатель ФОС _____

(указывается наименование в соответствии с Уставом)

_____

Результаты экспертизы

(*Определен/не определен*) уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	
(*Обозначена/не обозначена*) цель и задачи	
(*Разработаны/не разработаны*) спецификации оценочных средств	
Обозначены критерии допуска обучающих к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	
Обозначенные ФГОС СПО (*перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС*).	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (*перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС*).	
(*Разработаны/не разработаны*) стандартизированные шаблоны ФОС	
Рекомендованный шаблон, утвержденный соответствующим РУМО, (включает/не включает)(*спецификацию оценочных средств/описания форм и процедур оценивания/паспорта заданий/задания для проверки и оценки уровня сформированности компетенций участников регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и критерии их оценки/формы ведомостей учета результатов выполнения участниками как отдельных заданий, так и профессионального комплексного задания в целом*)	
ФОС (*размещены/не размещены*) на официальном сайте регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства с целью их открытого обсуждения	

ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:

валидности - объекты оценки (*соответствуют/не соответствуют*) поставленным целям
надежности – (*использованы/не использованы*) единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников
критерии оценки – (*четко/не четко*) сформулированы
объективности – каждый участник (*имеет/не имеет*) равные возможности добиться успеха
в качестве оценщиков привлечены (*высококвалифицированные/не высококвалифицированные*) специалисты
рекомендации действий по итогам оценки (*четко/не четко*) прописаны

Для каждого задания:

Паспорта заданий I уровня (*разработаны/не разработаны*)
(*Определен/не определен*) перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»
(*Определено/не определено*) количественное соотношение вопросов различного типа
(*Разработаны/не разработаны*) вопросы для вариативной части задания «Тестирование»
(*Разработаны/не разработаны*) вопросы для инвариантной части задания «Тестирование»
Время выполнения задания (*определено/не определено*)
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»
(*Определены/не определены*) критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня
Применяемое оборудование (*определено/не определено*)
Информационные источники (*представлены/не представлены, при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)*
(Определен/не определен) перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» *(программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)*
(*Определены/не определены*) ВПД, освоение которых должен продемонстрировать участник
(*Определены/не определены*) ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать участник

Общий вывод

Экспертное заключение: Разработанные ФОС в целом (*отвечают/не отвечают*) установленным требованиям

Рекомендация эксперта:

Рекомендовано принять и (*утвердить/не утвердить/утвердить при условии устранения недостатков в 2-х недельный срок*) ФОС по укрупненной группе специальностей в составе следующих специальностей (*перечислить все специальности,):*

_____

_____

Рекомендация эксперта:

_____

_____

Подпись эксперта

подпись	*ФИО*

С экспертизой ознакомлены:

подпись	*ФИО*
подпись	*ФИО*
подпись	*ФИО*

Приложение 3

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

_____

полное наименование образовательной организации

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

специальность/специальности СПО укрупненной группы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Число, месяц, год рождения	Курс обучения	Сопровождающее лицо			Преподаватель или мастер производственного обучения, подготовивший участника		
				Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер мобильного телефона	Фамилия, имя, отчество	Должность	Номер мобильного телефона

Директор (Ректор) _____/_____/

М.П. подпись расшифровка подписи

Приложение 4

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обработку персональных данных участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады _____

специальность/специальности СПО укрупненной группы _____

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я,_____, (фамилия, имя, отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серии _____ номер _____, кем и когда выдан_____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу_____ _____
Даю свое согласие своей волей и в своем интересе с учетом требований Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку, передачу и распространение моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору и другим пользователям:		
4.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края (г. Ставрополь, ул. Ломоносова 3); ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина» (г. Ставрополь, ул. Комсомольская 65) _____ название профессиональной образовательной организации и адрес местонахождения
с целью:		
5.	Цель обработки персональных данных	индивидуального учета результатов олимпиады, хранения, обработки, передачи и распространения моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц)

в объеме:		
6.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), место жительства, место регистрации, информация о смене фамилии, имени, отчества, номер телефона (в том числе мобильный), адрес электронной почты
для совершения:		
7.	Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства Российской Федерации
с использованием:		
8.	Описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации
9.	Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных	для участников Олимпиады настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме или 2 года с момента подписания согласия
10.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением

«___» _____ 20__ г. _____ _____

подпись (Ф.И.О. субъекта персональных данных)

Приложение 5

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри

_____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

_____(подпись члена (ов) жюри)

Приложение 6

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной (вариативной) части практического задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

Член жюри

_____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение задач задания			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____(подпись члена жюри)

Приложение 7

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

Член (ы) жюри

_____

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	

_____(подпись члена (ов) жюри)

Приложение 8

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания I и II уровней регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края

УГС_____

Перечень специальностей_____

_____

Дата «_____»_____20___

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		

Председатель рабочей группы (руководитель организации – организатора олимпиады) _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Председатель жюри _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Члены жюри: _____ подпись _____ фамилия, инициалы

Приложение 9

ПРОТОКОЛ

заседания жюри регионального (начального) этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края в 201__ году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

_____

Специальность/специальности СПО укрупненной группы

_____

_____

_____

"___" _____ 20_____

_____

(место проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады)

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального комплексного задания жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место)

_____

_____

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

2) присудить звание призера (второе место)

_____

_____

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

3) присудить звание призера (третье место)

_____

_____

фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации

Председатель жюри	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы
Члены жюри:	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы
	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы
Руководитель образовательной организации – организатор этапа	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы

МП

Приложение 10

АКТ
проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства среди студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству образования и молодежной политики Ставропольского края в 201__ году

Профильное направление регионального этапа Всероссийской олимпиады

_____

Специальность/специальности СПО

_____

_____

_____

"___" _____ 20_____

_____

(место проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады: приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от _____ № _____

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

_____

(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

_____

(место нахождения образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

_____

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания:

_____

_____

_____

Анализ результатов выполнения задания I уровня:

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие практические задания:

(содержание работы, название объекта)

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

(подробно указать положительные стороны и недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
1		
2		
3		

Краткие выводы о результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения олимпиады:

Акт составлен в трех экземплярах:

1 экз. - министерство образования и молодежной политики Ставропольского края,

2 экз. - краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина,

3 экз. - оргкомитет Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Председатель рабочей группы	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
Члены рабочей группы:	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
Председатель жюри	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
Члены жюри:	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность
Директор (организатор этапа)	_____	_____
	подпись	фамилия, инициалы, должность